

## **Informacje o czasie trwania kursu na poziomie podstawowym**

International Software Testing Qualifications Board  
Stowarzyszenie Jakości Systemów informatycznych



Sylabus Poziomu Podstawowego ISTQB® 2018 (w dalszej części dokumentu oznaczony jako Sylabus'2018) został opracowany w celu opisanie trzydniowego (minimalny czas trwania) kursu szkoleniowego. To wciąż trzydniowy (minimalny czas trwania) kurs szkoleniowy w naszej wersji 2018. Całkowity czas szkolenia wynosi 16 godzin i 45 minut.

ISTQB nie zabrania dostawcom usług szkoleniowych prowadzenia czterodniowego kursu lub trzydniowego kursu z egzaminem czwartego dnia. Jednak Sylabus'2018 jest zbudowany tak, by jego zawartość można było pokryć w ciągu trzech dni; na przykład może to być 6,5 godziny szkolenia w każdym z pierwszych dwóch dni, a następnie 4,75 godziny w trzecim dniu, z jednogodzinnym egzaminem na koniec dnia.

Sylabus'2018 składa się z sześciu głównych rozdziałów. Nagłówek najwyższego poziomu dla każdego rozdziału określa minimalny czas potrzebny dla rozdziału. Dla niższych poziomów (podrozdziały, punkty) wymagania czasowe nie są określone. W przypadku akredytowanych szkoleń program nauczania wymaga co najmniej 16,75 godzin nauki, przy czym dla każdego z 6 rozdziałów podział czasu jest następujący:

- Rozdział 1: Podstawy testowania - 175 minut;
- Rozdział 2: Testowanie w cyklu życia oprogramowania — 100 minut;
- Rozdział 3: Testowanie statyczne — 135 minut;
- Rozdział 4: Techniki testowania — 330 minut;
- Rozdział 5: Zarządzanie testami — 225 minut;
- Rozdział 6: Narzędzia wspomagające testowanie — 40 minut.

Kiedy grupa robocza Poziomu Podstawowego (FLWG) zaktualizowała Sylabus ISTQB z wersji 2011 do wersji 2018, jednym z naszych celów było dostosowanie harmonogramu każdego rozdziału i ogólnego sylabusu do wytycznych, według których ISTQB pracuje od 2012 roku. Te wytyczne proponują konkretny czas dla celów nauczania w następujący sposób:

- K1: 5 minut;
- K2: 15 minut;
- K3: 60 minut.

Dodatkowy czas potrzebny dla celów nauczania poziomu K2 w porównaniu z celami poziomu K1 wynika z:

- 1) zwiększonej złożoności materiałów dydaktycznych na poziomie K2 w porównaniu z poziomem K1;

oraz

- 2) wymogu, by akredytowane szkolenia obejmowały realistyczny przykład oprogramowania ilustrujący koncepcję opisaną w każdym celu nauczania K2.

Dodatkowy czas na cele nauczania K3 w porównaniu do celów nauczania K2 wynika z:

- 1) zwiększonej złożoności materiałów dydaktycznych na poziomie K3 w porównaniu z poziomem K2;

oraz

wymogu, aby akredytowane szkolenia obejmowały nie tylko realistyczny przykład oprogramowania ilustrujący koncepcję opisaną w każdym szkoleniu K3, ale także realistyczne ćwiczenie, które musi zostać rozwiązane podczas szkolenia. (Zobacz *Wytyczne dla organów akredytacyjnych ISTQB*

dotyczące oceny szkoleń z zakresu sylabusu poziomu podstawowego 2018 dla tych i innych odpowiednich reguł).

W ISTQB Sylabusie Poziomu Podstawowego z 2011 r. (i poprzednich wersjach) ISTQB nie wykorzystał tych wytycznych, ponieważ ISTQB po raz pierwszy zaczął je stosować w 2012 roku. W ISTQB Sylabusie Poziomu Podstawowego z 2011 r. (w dalszej części dokumentu oznaczony jako Sylabus'2011) ISTQB wymagał jedynie przeznaczenia minimalnego czasu na rozdział, na podstawie historii poprzednich wersji sylabusu.

Jeśli powyższe wytyczne dotyczące czasu zostałyby użyte w Sylabusie'2011, wymagałoby to następującego minimalnego czasu:

$$27 (K1) * 5 \text{ minut} + 47 (K2) * 15 \text{ minut} + 9 (K3) * 60 \text{ minut} + 1 (K4) * 75 \text{ minut} = 135 \text{ minut} + 705 \text{ minut} + 540 \text{ minut} + 75 \text{ minut} = 1455 \text{ minut} = 24,25 \text{ godziny.}$$

Aby rozwiązać problem z nadmiarem celów nauczania, Sylabus'2018 ma o 22 mniej celów nauczania w porównaniu z Sylabusem'2011.

| Rozdział | K1 | K2 | K3   | K4 | Razem |
|----------|----|----|------|----|-------|
| 1        | 3  | 9  |      |    | 12    |
| 2        | 4  | 8  |      |    | 12    |
| 3        | 4  | 5  |      |    | 9     |
| 4        | 2  | 10 | [3]7 | 1  | [3]20 |
| 5        | 10 | 12 | 2    |    | 24    |
| 6        | 4  | 3  |      |    | 7     |
| Razem    | 27 | 47 | [3]9 | 1  | [3]84 |

**TAKŻE 3 DNI SZKOLENIA  
(16,75 GODZIN)**

| Rozdział | K1 | K2 | K3 | K4 | Razem |
|----------|----|----|----|----|-------|
| 1        | 2  | 11 |    |    | 13    |
| 2        | 2  | 6  |    |    | 8     |
| 3        | 2  | 5  | 1  |    | 8     |
| 4        | 0  | 8  | 4  |    | 12    |
| 5        | 4  | 9  | 2  |    | 15    |
| 6        | 5  | 1  |    |    | 6     |
| Razem    | 15 | 40 | 7  | 0  | 62    |

Korzystając z tych wskazówek dotyczących organizacji czasu dla Sylabusu'2018, dla każdego rozdziału wyliczyliśmy czas i zmodyfikowaliśmy go, jeśli uznaliśmy, że będzie to właściwe. Następnie grupa robocza ISTQB WG Foundation Level oraz ISTQB Executive poprosili Erika van Veenendaala (byłego wiceprezesa ISTQB, uznanego eksperta w dziedzinie testów i doświadczonego trenera szkoleń poziomu podstawowego ISTQB) o dokonanie przeglądu naszych końcowych ustaleń czasowych, które przedstawiamy poniżej.

## Rozdział 1 – Podstawy testowania

|                  |    |           |
|------------------|----|-----------|
| K1               | 2  | 10 minut  |
| K2               | 11 | 165 minut |
| K3               | 0  | 0 minut   |
| Razem rozdział 1 |    | 175 minut |

To o 20 minut więcej niż Sylabusie'2011, o jeden cel nauczania poziomu K1 mniej i o dwa cele nauczania K2 więcej w porównaniu z Sylabusem'2011.

Podczas debaty nad czasem dla pierwszego rozdziału wszystkie osoby, z którymi grupa robocza ISTQB WG Foundation Level rozmawiała, a które miały doświadczenie w nauczaniu na poziomie podstawowym, miały trudności z pokryciem treści sylabusa w ramach czasowych przewidzianych dla rozdziału 1 Sylabusa'2011.

Ponadto mamy teraz więcej czasu na testowanie (4 cele K2) i znaczną ilość materiału na ten temat w Sylabusie'2018. W Sylabusie'2018 przenieśliśmy także sekcję 4.1 do rozdziału 1 i uwzględniliśmy ten materiał w dyskusji dotyczącej procesu testowego.

## Rozdział 2 – Testowanie w cyklu życia oprogramowania

|                  |   |           |
|------------------|---|-----------|
| K1               | 2 | 10 minut  |
| K2               | 6 | 90 minut  |
| K3               | 0 | 0 minut   |
| Razem rozdział 2 |   | 175 minut |

Jest to 15 minut mniej niż w przypadku Sylabusa'2011, o dwa cele nauczania K1 i o dwa cele K2 mniej w Sylabusie'2018.

W rozdziale 2 zmieniliśmy cele nauczania i część treści rozdziału, ale główne punkty są takie same, jak w Sylabusie'2011, gdyż czas przewidziany na ten rozdział zawsze odpowiadał rzeczywistym potrzebom szkoleniowym.

## Rozdział 3 – Testowanie statyczne

|                  |   |   |
|------------------|---|---|
| K1               | 2 | 10 minut  |
| K2               | 5 | 75 minut  |
| K3               | 1 | 60 minut  |
| Razem rozdział 3 |   | 135 minut (a nie – jak wychodzi z obliczeń – 145 minut) |

Jest to 75 minut więcej niż w przypadku Sylabusa'2011, o dwa cele nauczania K1 mniej, ale z jednym nowym celem nauczania K3 dodanym do Sylabusa'2018.

Rozdział 3 kładzie większy nacisk na przeglądy (z nowym celem nauczania poziomu K3); wymaga to zatem więcej czasu na naukę, ponieważ cel nauczania poziomu K3 wymusza przeprowadzenie ćwiczenia podczas szkolenia.

## Rozdział 4 Techniki testowania

|                  |   |   |
|------------------|---|---|
| K1               | 0 | 0 minut   |
| K2               | 8 | 120 minut   |
| K3               | 4 | 240 minut   |
| Razem rozdział 3 |   | 330 minut (a nie – jak wychodzi z obliczeń – 360 minut) |

Skróciliśmy czas poświęcony na rozdział 4 o 30 minut w stosunku do wytycznych dotyczących czasu, ponieważ oczekuje się, że analiza wartości brzegowych i klasy równoważności mogą być nauczane razem, co skraca czas wymagany dla każdego z tych celów nauczania K3 o 15 minut.

W Sylabusie'2011 na ten rozdział było poświęconych 285 minut, obecnie jest to 330 minut, więc w sumie dodano 45 minut, aby dokładniej skupić się na technikach testowania. Należy pamiętać, że każdy cel nauczania K3 wymusza przeprowadzenie ćwiczenia podczas szkolenia.

## Rozdział 5: Zarządzanie testami

|                  |   |   |
|------------------|---|---|
| K1               | 4 | 20 minut  |
| K2               | 9 | 135 minut   |
| K3               | 2 | 120 minut   |
| Razem rozdział 5 |   | 225 minut (a nie – jak wychodzi z obliczeń – 275 minut) |

Skróciliśmy czas poświęcony na rozdział 5 o 50 minut w stosunku do wytycznych dotyczących czasu, ponieważ cele nauczania K1 i K2 są dość proste. Co więcej, sposób traktowania tematu tego rozdziału jest dość ogólnikowy, gdyż jest to sylabus poziomu podstawowego, a nie sylabus Kierownik testów - poziom zaawansowany.

W Sylabusie'2011 na ten rozdział było poświęconych 170 minut, obecnie jest to 225 minut, więc w sumie dodano 55 minut. Należy pamiętać, że każdy cel nauczania K3 wymusza przeprowadzenia ćwiczenia podczas szkolenia.

## Rozdział 6: Narzędzia wspomagające testowanie

|                  |   |          |
|------------------|---|----------|
| K1               | 5 | 25 minut |
| K2               | 1 | 15 minut |
| K3               | 0 | 0 minut  |
| Razem rozdział 6 |   | 40 minut |

Na ten rozdział w Sylabusie'2011 było również poświęconych 40 minut. Zredukowaliśmy przedstawioną w nim treść o jeden cel nauczania K1 i o dwa cele nauczania K2 w stosunku do Sylabusia'2011.

Klaus Olsen

Przewodniczący grupy roboczej ISTQB WG Foundation Level 2018